ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,

тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@esаuldom.ru

ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Конспект открытого занятия**

**воспитателя КГКУ «Есауловский детский дом»**

**Масловой Натальи Викторовны**



**с. Есаулово 2016 год**

**Конспект открытого занятия воспитателя КГКОУ «Есауловский детский дом» Масловой Натальи Викторовны**

**Тема: «Азбука профессий» из цикла профориентационных занятий для воспитанников младшего школьного возраста «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Формирование универсальных  социальных  действий:**

1. Личностные: формирование учебной мотивации; адекватной самооценки.
2. Регулятивные: формирование умения ставить задачу; контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.
3. Познавательные: формирование умения формулировать проблему и решать ее; умения строить логическую цепь размышлений.
4. Коммуникативные: формирование умения слушать и слышать воспитателя, собеседника; вступать в диалог; действовать совместно в группе сверстников.

**Основная идея занятия:**

* Расширение знаний воспитанников о возможном выборе профессий.
* Формирование умения работать в группе.

**Основные понятия:**

* Профессия.
* Атрибуты (инструменты) профессии.

**Логика построения занятия**

* Работа с понятийным аппаратом.
* Повторение знакомых профессий.
* Составление рассказа о профессии, отгаданной в загадке.
* Подбор профессий по атрибуту.
* Проверяем внимание, логику.
* Рефлексия.

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, словарь С.Ожегова, карточки с буквами алфавита, 2 конверта с загадками для воспитанников, 2 конверта со словами – атрибутами, пазлы с рисунками профессий, 8 конвертов с домашним заданием, цветные маркеры, листы A 4, бланки для ответов, ручки.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Организационный момент**  | -Я рада видеть вас и наших гостей.- Встаньте, протяните друг другу ладошки и улыбнитесь.- Посмотрите на меня!Ваш воспитатель сегодня я.Не теряя ни минутки,Приглашаю вас я в путь!Взять все знания в дорогу!И улыбку не забудь! | Дети встают, берутся за руки, улыбаются, настраиваются на работу. |
| **2** | **Сообщение темы занятия и постановка цели** | Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, трактористы и бухгалтеры, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю!Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да… оказывается, всему в жизни надо учиться!А школа – начало пути к любой профессии.- А вы, можете сказать, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятие? -Сегодня на занятии мы поговорим с вами о том, что такое профессия? Вспомним, какие бывают профессии? Задумайтесь сегодня над вопросом «Какую профессию я хотел бы получить? Кем стать?»  | (ответы детей) – Мы сегодня будем говорить о профессиях  |
| **3** | **Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, игр, загадок.** **Задание №1****«Пазлы»****Задание №2****«Азбука профессий»****Задание №3**«**Составление рассказа** **о профессии, отгаданной в загадке»****Задание №4****«Атрибут профессии»****Задание №5****«Загадки-обманки»** | -Так что же такое профессия? Давайте посмотрим, какие сведения дает нам толковый словарь, Женя К. прочитай вслух определение, следующее определение зачитает нам Катя М.**(**на доску вывешивается определение)Да ребята, Профессия – это  род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования-В мире очень много профессий. И надо не ошибиться при выборе той профессии, которая была бы интересной вам. Давайте проверим, сколько профессий знаете вы. Но сначала на необходимо поделиться на 2 группы, у вас в руках пазлы вы должны его собрать и узнаете в какой вы группе.Эй, ребята, как дела?У меня для вас игра.Постараемся друзьяЧтоб вспомнить профессии от А и до ЯИнтересно мы играли А все ли буквы называли?Да, забыли е, й, я А так же ъ, ь знак и щ!Всем известно, что на Ы, Профессию еще не изобрели! Что ж, ребята, не беда Быстро пролетят года, И когда вы подрастете Новые профессии изобретете!На группу выдается загадка.* Ваша задача ее отгадать.
* Показать пантомимой человека этой профессии
* Подготовить рассказ о профессии по плану:
1. Что делает человек данной профессии?
2. Какими качествами он должен обладать?
3. Какие инструменты использует в профессии?
4. Какие школьные предметы ему нужно было хорошо изучать?

Следующее задание проверит Вашу внимательность и Ваш кругозор. Вы знаете, что у каждой профессии есть свои инструменты или атрибуты.Вы хорошо думали и говорили, а сейчас мы проверим действительно ли Вы правильно запомнили названия профессий.Булки нам и калачи Каждый день пекут ...*(Не врачи, а пекари.)*Варит кашу и бульон Добрый, толстый ...*(Не почтальон, а повар.)*Говорят про звуки парные В школе нам с тобой ...*(Не пожарные, а учителя.)*Посадил уж сотни розВ городском саду ...*(Не матрос, а садовник, цветовод.)*Молодцы, хорошо поработали. | Ответы детей:-Профессия – это кем ты работаешь;-Профессия – это важная работа.Профессия – основной род занятий человека, его трудовая деятельность.Профессия – это вид труда, который требует от человека, определенной подготовки, знаний и умений.Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существованияВоспитанники делятся на две группы, с помощью восстановления картинок из пазлов На столе лежат карточки с буквами, каждый воспитанник группы подходит к столу берет карточку и записывает профессию на букву (одновременно работают две группы)воспитанники отвечают, что не названы буквы е, й, яА так же ъ, ь знак и щ, ы**1 загадка**Вот на краешке с опаской Он железо красит краской; У него в руках ведро, Сам расписан он пестро. ( **Маляр)**1. Маляр красит стены, дома, заборы.
2. Он должен быть сильным, обладать эстетическим вкусом (красиво - некрасиво)
3. Кисть, валик, ведро, краски, спецодежда
4. ИЗО, математика, русский язык, химия.

**2 загадка**Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз - и помним вас. ( [**Фотограф**](http://www.zagadki.org/riddles/professions/1)**)**1. Создает фотографии, чтобы осталась память о ком-то или о каком-то событии. Выполняет заказы газет, журналов.
2. Уметь видеть прекрасное, и находить прекрасное в обыкновенных вещах, быть общительным, уметь нравиться людям, чтобы они разрешали себя фотографировать, физически сильным, чтобы выследить нужного зверя или птицу и сфотографировать их.
3. Фотоаппарат, карту памяти, компьютер для распечатывания снимков.
4. Математику (геометрию), физкультуру, русский язык и иностранный язык, биологию, географию, ИЗО.

На группу дается слово, а Вам нужно вспомнить как можно больше профессий, где этот предмет используется.1 группа «Молоток». Воспитанники перечисляют профессии где используется этот предмет (столяр, плотник, строитель, кузнец, геолог и т.п.)2 группа «Ножницы».(парикмахер, швея, медсестра, портной, модельер, воспитатель)Воспитанники отгадывают загадки |
| **4** | **Подведение итогов** | Прекрасных профессий на свете не счесть,И каждой профессии - слава и честь!Профессий на свете очень много, и все они людям очень важны и нужны!Вот сколько мы с вами сегодня перечислили много профессий. А закончу я сегодняшнее занятие строками из стихотворения:Можешь ли **сейчас** понять, **Кем** ты хочешь после стать?**Где** работать, **кем** трудиться, **На кого** пойти учиться?Да, вопросы **сложноваты**, Но решенье **есть**, ребята!Нужно **пробовать**, **мечтать**,О профессиях **читать**, В **разные** кружки ходить,Чтоб понять, **кем** хочешь быть!Спасибо все за работу! | Воспитанники внимательно слушают педагога,  |
| **5** | **Задание на дом** | Если Вам понравилось наше занятие, и Вы хотели бы продолжить разговор о профессиях, то возьмите на столе конвертик с заданием на следующее занятие, которое пройдет у нас на весенних каникулах. | Воспитанники разбирают конверты с заданием на следующее занятие.  |